

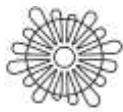
## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za klasičnu filologiju</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2023./2024.</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika nastave klasičnih jezika II (GRČ 413)					<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Naziv studija</b>	Grčki jezik i književnost; smjer nastavnički Latinski jezik i rimska književnost; smjer nastavnički							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 137 utorkom od 9,45 do 12,45				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	3. listopada 2023.				<b>Završetak nastave</b>		24. siječnja 2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Odslušan kolegij Metodika nastave klasičnih jezika I.							
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Linda Mijić							
<b>E-mail</b>	lmijic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	srijedom od 11,15 sati		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u osnovnoj i srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva obrazovanja</li> <li>- upotrijebiti sva dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa</li> <li>- analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata</li> <li>- primijeniti pravila školske dokimologije pri vrednovanju znanja učenika</li> </ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave grčkog jezika (DG 1)</li> <li>- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja grčkog jezika (DG 2)</li> <li>- prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja grčkog jezika (DG 3)</li> <li>- izvesti nastavni sat grčkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikuluma i u skladu s učeničkim potrebama (DG 4)</li> <li>- razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave latinskog jezika (DL1)</li> </ul>					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja latinskog jezika (DL 2) - prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog jezika (DL 3) - izvesti nastavni sat latinskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikuluma i u skladu s učeničkim potreбama (DL 4)									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjeti pristupanja ispitu	Nazočnost na nastavi 75%. Tijekom semestra studenti su dužni pripremiti i održati dva probna nastavna sata. Studenti na hospitacijama u školi-vježbaonici vode dnevnik prakse (20 sati), a u školi održavaju dva nastavna sata.									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
Termini ispitnih rokova	30. siječnja 2024. u 11 sati 13. veljače 2024. u 11 sati		3. rujna 2024. u 10 sati 17. rujna 2024. u 10 sati							
Opis kolegija	Studenti se na kolegiju ospozobljavaju za samostalno izvođenje nastave.									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>Nastavne metode i strategije – sintaksa.</li><li>Metode u nastavi višeg stupnja – rad na književnim tekstovima.</li><li>Izrada nastavne pripreme s književnom temom (elementi i struktura nastavne pripreme, određivanje ciljeva i zadatka nastavnog sata, redoslijed aktivnosti).</li><li>Priprema dodatnih materijala vezanih uz tematiku koja se obrađuje u udžbeniku. Digitalni alati u nastavi klasičnih jezika. Simulacija nastavnog sata.</li></ol> <p>Diskusija</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Analiza strukture i dinamike tijeka nastavnog sata (izbor, priprema i primjena nastavnih materijala i pomagala, odabir nastavnih metoda i postupaka, određivanje oblika rada u skladu s ishodima nastavnog sata/teme i stvaranje radnog ozračja nastavnog sata). Simulacija nastavnog sata.</li><li>Vrednovanje. Školska dokimologija: ispitivanje, ocjenjivanje, samoocjenjivanje, anketa, pismeni radovi; pravilnik o ocjenjivanju. Simulacija nastavnog sata.</li></ol> <p>Diskusija.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Direktna metoda u nastavi klasičnih jezika. Simulacija nastavnog sata. Diskusija</li><li>Promatranje nastave – ciljevi i tehnike; simulacija nastavnog sata. Diskusija</li><li>Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse</li><li>Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse</li><li>Analiza dnevnika prakse. Sinteza</li></ol>									
Obvezna literatura	Kurikulum za predmet latinski jezik, NN 7/2019, dostupno na: <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_143.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_143.html</a> Kurikulum za predmet grčki jezik, NN 7/2019, dostupno na: <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_144.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_144.html</a> Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pročišćeni tekst, Narodne novine, br. 112/2010 , 82/2019 (dostupno na internetu) Šešelj, Zlatko: <i>Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika</i> , Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Kyriacou, Chris, <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Zagreb, 1997. Udžbenici iz latinskog i grčkog jezika									



Dodatna literatura	Novaković, Darko, Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti, Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, Antički modeli obrazovanja danas, Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.																	
Mrežni izvori	Novi su udžbenici dostupni na: <a href="https://www.e-sfera.hr/udzbenicke-serije/srednja-skola">https://www.e-sfera.hr/udzbenicke-serije/srednja-skola</a>																	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;"><b>Samo završni ispit</b></p> <table><thead><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit															
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici													
Način formiranja završne ocjene (%)	10% pohađanje nastave i aktivnost u diskusiji, 70% pripreme i održani nastavni sati, 20% dnevnik prakse																	
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49%	% nedovoljan (1)																
	50-62%	% dovoljan (2)																
	63-75%	% dobar (3)																
	76-89%	% vrlo dobar (4)																
	90-100%	% izvrstan (5)																
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>																	